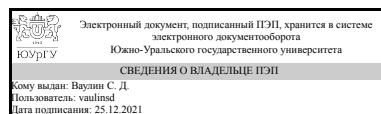


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



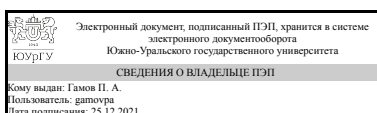
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 22.04.02 Metallurgy
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии

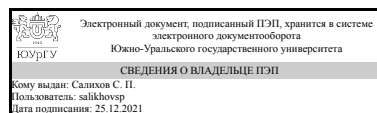
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 308

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



П. А. Гамов

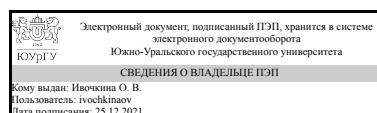
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



С. П. Салихов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



О. В. Ивочкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в вопросах обработки металлов давлением, совершенствование коммуникативных навыков. Кроме того, дисциплина позволит обучающимся: - сформировать определенных навыков и умений уверенного применения иностранного языка для решения коммуникативных языковых задач в разных ситуациях общения в профессиональной сфере; - развить способности реализовывать обмен деловой информацией на иностранном языке в устной и письменной формах; - самостоятельно осуществлять поиск, накопление и расширение объема профессионально значимых знаний

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы. Изучается во втором семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 ч. Контактная работа 36.25 ч. Вид итогового контроля - зачёт.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: как установить контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии Умеет: составлять деловую документацию, создавать различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках Имеет практический опыт: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: ориентироваться в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия Имеет практический опыт: владения навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Основы научной коммуникации, ФД.04 Инженерная психология	ФД.01 Иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Основы научной коммуникации	Знает: как ориентироваться в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия Умеет: владеть навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач , ориентироваться в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия Имеет практический опыт: владения навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
ФД.04 Инженерная психология	Знает: психологические принципы командной работы при достижении поставленной цели , методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения , особенности межкультурного разнообразия общества Умеет: руководить работой команды учитывая психологические особенности ее членов , применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности , анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: организации командной работы , совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Подготовка рассказа о себе	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Technology in use	2	0	2	0
2	Materials technology	2	0	2	0
3	Components and assemblies	2	0	2	0
4	Engineering design	4	0	4	0
5	Breaking points	2	0	2	0
6	Technical development	4	0	4	0
7	Procedures and precautions	4	0	4	0
8	Monitoring and control	4	0	4	0
9	Theory and practice	4	0	4	0
10	Pushing the boundaries	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Technology in use	2
2	2	Materials technology	2
3	3	Components and assemblies	2
4,5	4	Engineering design	4
6	5	Breaking points	2
7,8	6	Technical development	4
9,10	7	Procedures and precautions	4
11,12	8	Monitoring and control	4
13,14	9	Theory and practice	4
15,16	10	Pushing the boundaries	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка	Куликов, Е.В. Проект на английском языке. Подготовка к	2	35,75

рассказа о себе	презентации: учебно-методическое пособие/Е.В.Куликов.— Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2018.—36с.—Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/144852 (дата обращения: 18.01.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.		
-----------------	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по темам практических занятий.	1	20	Через каждые 4 пары занятий проходит проверка по темам практических занятий. 17-20 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 85-100 % - отлично 15-16 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 75-84 % - хорошо 12-14 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются	зачет

					<p>многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленные грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 60-74 % - удовлетворительно</p> <p>≤ 11 баллов – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Менее 60 % - неудовлетворительно</p>		
2	2	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по темам практических занятий.	1	20	<p>Через каждые 4 пары занятий проходит проверка по темам практических занятий.</p> <p>17-20 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 85-100 % - отлично</p> <p>15-16 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не</p>	зачет

					<p>затрудняющих понимания текста. 75-84 % - хорошо 12-14 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 60-74 % - удовлетворительно ≤ 11 баллов – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Менее 60 % - неудовлетворительно</p>		
3	2	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по темам практических занятий.	1	20	<p>Через каждые 4 пары занятий проходит проверка по темам практических занятий. 17-20 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 85-100 % - отлично 15-16 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые</p>	зачет

					<p>аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 75-84 % - хорошо</p> <p>12-14 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 60-74 % - удовлетворительно</p> <p>≤ 11 баллов – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Менее 60 % - неудовлетворительно</p>		
4	2	Текущий контроль	Рассказ-представление о себе	1	25	<p>Рассказ-представление о себе, 5 баллов за рассказ о своей специальности (образовании), 5 баллов за рассказ о научном руководителе, 5 баллов за рассказ о сфере научных интересов и направлении исследования, 5 баллов за рассказ о теме исследования и обоснование актуальности проводимой работы, а также 5 баллов за рассказ о практическом применении предполагаемых результатов исследования.</p>	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	зачет	1	50	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Если за текущую работу набирается более 60% от максимального количества баллов, зачет выставляется автоматически. Если нет, студент вправе на зачете получить 3 вопроса из списка вопросов. Каждый вопрос оценивается на 20</p>	зачет

					<p>баллов по следующей методике. 17-20 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 85-100 % - отлично. 15-16 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 75-84 % - хорошо. 12-14 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленные грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 60-74 % - удовлетворительно. ≤ 11 баллов – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют</p>
--	--	--	--	--	---

						понимание текста. Менее 60 % - неудовлетворительно. Набранные баллы суммируются с текущей работой и при превышении 60% порога выставляется зачет.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме. Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен знать основные определения и понятия связанные с металлургией; уметь выделять ключевые аспекты, владеть основными методами анализа научной литературы в области металлургии; профессиональным языком в области профессиональной деятельности практическими навыками самостоятельной разработки и использования научно-технической литературы в области металлургии.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: как установить контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		+		+	+
УК-4	Умеет: составлять деловую документацию, создавать различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках		+		+	+
УК-4	Имеет практический опыт: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках		+		+	+
УК-5	Умеет: ориентироваться в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	+		+		+
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Computer Science Students [Текст] учеб. пособие Сост.: Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон ; науч. ред. Н. А. Дударева. - 6-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 124 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Коваленко, П. И. English for students of PR [Текст] учеб. пособие по англ. яз. для неяз. вузов П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 286 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Solid State Phenomena, Steel in Translation, Materials Science Forum, Russian Metallurgy (Metally)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воног, В. В. English for postgraduate students: учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. — Красноярск: СФУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7638-4220-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157698 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Academic English for Master's Students : учебное пособие / составитель М. Г. Аюшеева. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171789 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Золотилина, А. С. Nanoengineering : учебное пособие / А. С. Золотилина, Н. П. Медведева, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4138-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152375 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильченко, Е. В. Английский язык: Грамматика для инженеров-металлургов : учебное пособие / Е. В. Ильченко. — Москва : МИСИС, [б. г.]. — Часть 1 — 2009. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117619 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурцева, Э. В. Научный английский : учебное пособие / Э. В. Бурцева, О. А. Чепак. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-9793-1448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154257 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная	Электронно-	Никитина, Т. Г. Теоретическая грамматика. Семинары : учебно-

	литература	библиотечная система издательства Лань	методическое пособие / Т. Г. Никитина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-8259-1502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159646 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Россихина, О. Г. Английский язык : учебно-методическое пособие / О. Г. Россихина. — Москва : МИСИС, 2009. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117620 (дата обращения: 18.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Igor Pavlov-7-Zip (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	115 (1)	- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; - специализированной мебелью. - компьютер с проектором для демонстрации материалов
Практические занятия и семинары	115 (1)	- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; - специализированной мебелью. - компьютер с проектором для демонстрации материалов
Самостоятельная работа студента	115 (1)	- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; - специализированной мебелью. - компьютер с проектором для демонстрации материалов